

ACUSE



Universidad del Istmo



Sto. Domingo Tehuantepec, Oaxaca, a 14 de enero de 2019

OFICIO No. 019/R/UNISTMO/2018
Asunto: PFCE 2018, Cuarto Informe Trimestral de avance Académico.

Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta
Directora General de Educación Superior Universitaria
DGESU/SES/SEP
Presente.

AT'N. Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz
Director de Fortalecimiento Institucional

Con fundamento en las Reglas de Operación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), ejercicio fiscal 2018, y en atención a los recursos autorizados a la Universidad del Istmo mediante oficio No. 511/2018-0491; se presenta el **Cuarto Informe Trimestral de avance Académico** correspondiente a los proyectos que integran el PFCE 2018, conforme al calendario presentado por la DGESU para tales efectos. Así mismo, se notifica la página institucional donde se encuentra la información relacionada a los proyectos autorizados y los avances académicos trimestrales.

<http://www.unistmo.edu.mx/transparencia/pfce.html>

Se adjunta:

1. Seguimiento de Metas Académicas de cinco proyectos (2 Gestión y 3 DES)
2. Cumplimiento de Indicadores de Calidad de cinco proyectos (2 Gestión y 3 DES)
3. Reporte Final: Seguimiento de Proyectos PFCE 2018 (2 Gestión y 3 DES)
4. USB con evidencia que sustenta el impacto académico logrado con los recursos PFCE 2018



Agradezco de antemano la atención prestada al presente, y sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle la seguridad de mis más distinguidas consideraciones.

ATENTAMENTE.

"Voluntas totum potest"
Guirá' zanda ne guendaracala'dxi'

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



COMISIÓN DE EDUCACIÓN

14 ENE 2019

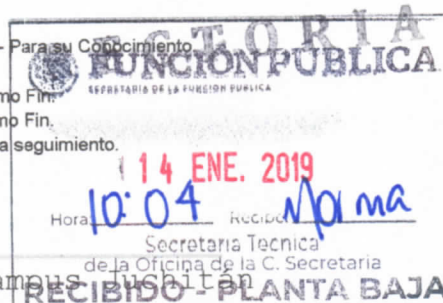
RECIBIDO

RECIBIDO POR *Vatuz Zavate* HORA *09:20*

C.c.p.- Dip. Adela Piña Bernal.- Presidenta de la SEP y Servicios Educativos del H. Cámara de Diputados.- Para su conocimiento.

- Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros.- Secretaria de la Función Pública.- Mismo Fin.
- M. en C. Víctor Manuel Martínez Rodríguez.- Vice-Rector Académico.- Universidad del Istmo.- Mismo Fin.
- L.A.E. César Fortunato Castillo Cruz.- Vice-Rector de Administración.- Universidad del Istmo.- Mismo Fin.
- L.C.E. Claudia Hernández Cela.- Responsable Institucional del PFCE.- Universidad del Istmo.- Para seguimiento.

- Archivo
VMMR/CFCC/CHC



Campus Tehuantepec - Campus Ixtepec - Campus BAJA



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad del Istmo

P/PFCE-2018-20MSU0021P-01 *Atención a los problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo para fortalecer la capacidad y competitividad académica institucional*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

1.1 Mejorar la competitividad académica a través de la atención a las recomendaciones y nuevas solicitudes ante los CIEES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	Atender los requerimientos ante los CIEES para solicitar la evaluación diagnóstica e incrementar el número de PE con nivel 1	5	5	100.00	5.00	5.00
Justificación						
La meta se cumplió de acuerdo a lo planeado.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Realizar eventos de apoyo a la cultura y deporte para una formación integral del estudiante	1	2	+100	1.00	2.00
Justificación						
La meta se superó debido a las actividades deportivas y culturales realizadas en el año 2018. Se adjunta evidencia.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

1.2 Atender la infraestructura básica de los PTC para incrementar el número de profesores con perfil deseable

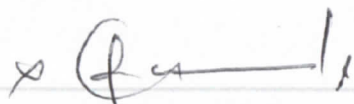
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Incremento en el número de profesores-investigadores de la Universidad del Istmo con el Reconocimiento a perfil deseable	37	39	+100	37.00	39.00
	Justificación					
	La meta se superó debido a los nuevos resultados emitidos por PRODEP en el mes de noviembre de 2018.					

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
1.3	Garantizar la pertinencia de los PE mediante el seguimiento de egresados y empleadores, así como, el incremento en las tasas de cobertura y egreso					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Aumento de la matrícula de nuevo ingreso a través de la promoción de PE de la Universidad del Istmo con baja demanda	10	10	100.00	10.00	10.00
	Justificación					
	La meta se logró, se adjunta informe de auditoria de matrícula que emite un auditor externo.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	Optimizar los sistemas de información mediante la implementación del sistema seguimiento de egresados y empleadores	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	La meta se cumplió de acuerdo a lo planeado.					

Firmas



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



M. en C. Víctor Manuel Martínez Rodríguez
Vice-rector Académico

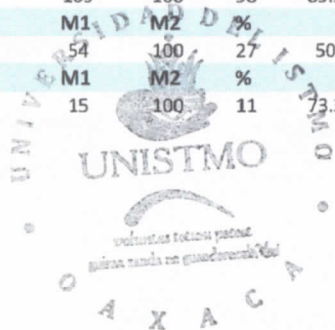
Universidad: Universidad del Istmo
Clave de convenio C/PFCE-2018-20MSU0021P-05-13

Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo para fortalecer la capacidad y competitividad académica institucional
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0021P-01

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral Total de Avance	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%
Capacidad Académica									
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 135								
1.1.1 Licenciatura	17	12.6	19	14.1	0	19	100+	38	200
1.1.2 Especialidad	1	0.74	1	0.74	0	1	100	2	200
1.1.3 Maestría	77	57	69	51.1	0	71	100+	140	203
1.1.4 Doctorado	39	28.9	39	28.9	0	39	100+	78	200
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	57	42.2	69	51.1	0	71	100+	140	203
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	28	20.7	39	28.9	0	39	100+	78	200
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	33	24.4	37	27.4	0	39	100+	77	208
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	10	7.41	11	8.15	0	14	100+	25	227
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	95	70.4	83	61.5	13	91	100+	91	110
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 137								
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41	29.9	42	30.7	0	41	100+	82	195
Total de Cuerpos Académicos									
Universo: 11									
1.3.2 En Consolidación	2	18.2	2	18.2	0	2	100+	4	200
1.3.3 En Formación	8	72.7	9	81.8	0	9	100+	18	200
Competitividad Académica									
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables									
Universo: 12									
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	16.7	6	50	1	5	100+	10	167
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	16.7	6	50	1	5	100+	10	167
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic									
Universo: 868									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	70	8.06	411	47.4	202	247	100+	456	111
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura									
M1 M2 %									
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	109	100	98	89.9	0	108	100+	211	215
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura									
M1 M2 %									
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	54	100	27	50	12	57	100+	88	326
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura									
M1 M2 %									
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	15	100	11	73.3	0	20	100+	29	264

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

M. en C. Víctor Manuel Martínez Rodríguez
Responsable del proyecto





Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad del Istmo

P/PFCE-2018-20MSU0021P-02 *Mejora de la calidad de la gestión y de los servicios de apoyo académico de la Universidad del Istmo*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

2.1 Mejorar los servicios de apoyo académico para mejorar la calidad de la gestión

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.1	Mejorar la calidad de los servicios académicos de los departamentos de la Universidad del Istmo	7	7	100.00	7.00	7.00
Justificación						
La meta se alcanzó de acuerdo a lo planeado.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.2	Mejorar la calidad en los servicios de apoyo académico que brindan las bibliotecas de cada una de las DES de la Universidad del Istmo	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						
La meta se alcanzó de acuerdo a lo planeado.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

2.2 Mejorar los procesos administrativos mediante la conectividad institucional y la capacitación del personal administrativo

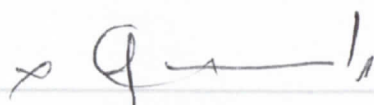
X

A

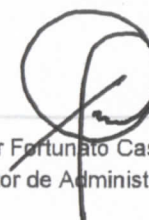
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.1	Fortalecer la conectividad institucional de todas las DES de la Universidad del Istmo	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
La meta se alcanzó de acuerdo a lo planeado.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.2	Fortalecer las áreas de apoyo académicas con la realización de cursos de capacitación al personal administrativo	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						
La meta se alcanzó de acuerdo a lo planeado.						

Firmas



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

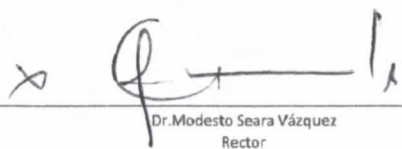
L.A.E. César Fortunato Castillo Cruz
Vice-rector de Administración



Universidad: Universidad del Istmo
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0021P-05-13

Proyecto: Mejora de la calidad de la gestión y de los servicios de apoyo académico de la Universidad del Istmo
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0021P-02

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral %	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%				Número	%	
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información										
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información										
Universo: 9										
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)				6	6	100	6	100	
Índice de sostenibilidad económica										
Total Presupuesto ordinario institucional										
Universo: 70,915,906										
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total				0	589402	100+	589,402	131	Los recursos autogenerados son superiores de acuerdo a la información proporcionada por el Vice-rector de Administración de la Universidad del Istmo. Información que da a conocer a través del oficio No. 461/VRA/UNISTMO/2018.


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



RECTORIA


L.A.E. César Fortunato Castillo Cruz
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad del Istmo

P/PFCE-2018-20MSU0021P-03 *Modernización de los espacios educativos para fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica, y la atención a las recomendaciones de los CIEES de la DES Ingeniería y Tecnología*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

3.1	Consolidar la habilitación de la planta académica, a través de la actualización y equipamiento especializado de laboratorios y equipos de cómputo para profesores, que den respuesta al avance tecnológico de las diferentes disciplinas, a la producción académica y formación de recursos humanos, que incidan en el registro y consolidación de Cuerpos Académicos, obtención de la distinción SNI y el Reconocimiento a Perfil Deseable.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.1	Incremento en el número de PTC de la DES Ingeniería y Tecnología, con Reconocimiento a perfil deseable	18	20	+100	18.00	20.00
	Justificación					
	El indicador se supero debido a las nuevas aprobaciones del Reconocimiento en el mes de noviembre de 2018.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.3	Incremento en el número de cuerpos académicos registrados ante PRODEP, de la DES Ingeniería y Tecnología	7	7	100.00	7.00	7.00
	Justificación					
	La meta se cumplió con el registro del nuevo cuerpo académico en el 2018 de nombre Realidad Virtual y Aplicaciones Didácticas.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

3.2	Promover la innovación tecnológica y movilidad de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la DES Ingeniería y Tecnología.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.1	Impulsar el desarrollo académico de los alumnos del último semestre de las Licenciaturas en Matemáticas Aplicadas, Ingeniería de Petróleos e Ingeniería Industrial; formados de manera integral con tecnología innovadora.	12	18	+100	12.00	18.00
Justificación						
La meta se superó considerando egresados de Ingeniería Industrial, Ingeniería de Petróleos y Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.						

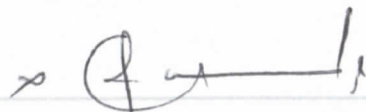
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.2	Lograr la inclusión al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) mediante el proceso de enseñanza-aprendizaje para brindar educación de calidad mejorando la innovación en la infraestructura de las aulas, el fomento de la movilidad estudiantil con instituciones de prestigio, y la restructuración del plan de estudio y de los programas de estudios de las maestrías en Ciencias en Energía Eólica y en Ciencias en Energía Solar.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
La meta se logró de acuerdo a lo planeado.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.3	Fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos del último semestre de Ingeniería en Diseño con innovación tecnológica	4	8	+100	4.00	8.00
Justificación						
La meta reporta alumnos egresados de la Licenciatura en Diseño.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.3	Proveer a los PE de la DES Ingeniería y Tecnología de los elementos tecnológicos indispensable para llevar a cabo su preparación académica ofreciendo cada día mejores servicios, dando atención a las recomendaciones de los CIEES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.1	Acreditar el nivel 1 ante los CIEES, modernizando los laboratorios y Salas de cómputo para fomentar el uso de las TICs en la labor enseñanza-aprendizaje y el fortalecimiento de la formación integral del estudiante.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
La meta se cumplió considerando el nivel 1 ante CIEES que tiene vigente el PE de Ingeniería en Computación						

Firmas



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




M. en C. Francisco Aguilar Acevedo
Jefe de Carrera de Ingeniería en Computación



Universidad: Universidad del Istmo
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0021P-05-13

Proyecto: Modernización de los espacios educativos para fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica, y la atención a las recomendaciones de los CIEES de la DES Ingeniería y Tecnología
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0021P-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 75									
1.1.1	Licenciatura	11	14.7	10	13.3	0	10	100+	10	100	El indicador se cumplió de acuerdo a lo planeado.
1.1.3	Maestría	42	56	40	53.3	0	40	100+	40	100	El indicador se cumplió de acuerdo a lo planeado.
1.1.4	Doctorado	22	29.3	21	28	0	21	100+	21	100	El indicador se cumplió de acuerdo a lo planeado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	22	29.3	40	53.3	0	40	100+	40	100	El indicador se cumplió de acuerdo a lo planeado.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	22.7	21	28	0	21	100+	21	100	El indicador se cumplió de acuerdo a lo planeado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	18.7	18	24	0	20	100+	20	111	El indicador se superó debido a la aprobación del Reconocimiento al PTC Fernando Morales Anzures en el mes de noviembre de 2018
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	8	6	8	0	9	100+	9	150	El indicador se cumple considerando a los PTC que pertenecen a cátedras CONACYT y que se encuentran instalados en la Universidad del Istmo.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	39	52	30	40	0	55	100+	55	183	El indicador se superó debido a la mayor participación de los PTC en las actividades de Tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 77									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1.3	0	0	0	0	0	0	0	No hubo recursos por parte de PFCE para la realización de cursos a PTC.
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 6									
1.3.3	En Formación	6	100	6	100	0	6	100+	6	100	El indicador se cumplió de acuerdo a lo planeado
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 6									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	16.7	4	66.7	0	4	100+	4	100	El indicador se cumplió de acuerdo a lo planeado.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	16.7	4	66.7	0	4	100+	4	100	El indicador se cumplió de acuerdo a lo planeado.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 303									



Universidad: Universidad del Istmo
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0021P-05-13

Proyecto: Modernización de los espacios educativos para fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica, y la atención a las recomendaciones de los CIEES de la DES Ingeniería y Tecnología
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0021P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación					
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número						
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables				37	12.2	179	59.1	0	212	100+	212	118	De acuerdo a la auditoría de matrícula presentada por un auditor externo en el mes de octubre de 2018, 212 alumnos pertenecen a los PE que cuentan con nivel 1 ante CIEES. Se adjunta auditoría.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura				M1	M2	%								
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A				25	100	19	76	0	20	100+	20	105	En el cuarto informe trimestral se homologó la información presentada por servicios escolares, por lo que, para todas las DES se presentará información de la generación 2012-2017 que corresponde a la generación comprometida para el proyecto PFCE 2018. Por lo tanto, el número de egresados de la generación 2012-2017 es de 20. En el tercer trimestre se presentó la generación anterior 2011-2016 con 19, sin embargo, se decidió presentar la generación más reciente con egresados.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura				M1	M2	%								
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A				18	100	15	83.3	0	8	100+	8	53.3	En el cuarto informe trimestral se homologó la información presentada por servicios escolares, por lo que, para todas las DES se presentará información de la generación 2012-2017 que corresponde a la generación comprometida para el proyecto PFCE 2018. Por lo tanto, el número de titulados de la generación 2012-2017 es de 8. En el tercer trimestre se presentó la generación anterior 2011-2016 con 15, sin embargo, se decidió presentar la generación más reciente con egresados. El indicador no se cumplió debido a que aún está pendiente los resultados de examen ceneval y presentación de tesis. El indicador se logrará en el primer semestre el año 2019.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura				M1	M2	%								
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado				10	100	10	100	0	19	100+	19	190	El indicador corresponde al egreso más reciente 2013-2018.



Universidad: Universidad del Istmo
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0021P-05-13

Proyecto: Modernización de los espacios educativos para fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica, y la atención a las recomendaciones de los CIEES de la DES Ingeniería y Tecnología
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0021P-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




M. en C. Francisco Aguilar Acevedo
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad del Istmo

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-20MSU0021P-04 **Aseguramiento de una educación superior de calidad, integral y humanista, fortaleciendo la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Sociales y Administrativas**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.1	Fortalecer la capacidad académica a través de la consolidación en el grado de desarrollo de los Cuerpos Académicos, a través de la atención en la actualización y equipamiento especializado de los laboratorios y áreas académica, incrementando la productividad académica y la presentación de trabajos de investigación en eventos académicos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Consolidar la producción académica de los cuerpos académicos de la DES Ciencias Sociales y Administrativas	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
	La meta se cumplió de acuerdo a lo planeado.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.2	Incremento en el número de PTC con el Reconocimiento a Perfil Deseable en la DES Ciencias Sociales y Administrativas	18	18	100.00	18.00	18.00
	Justificación					
	La meta se cumplió de acuerdo a lo planeado.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.2	Contribuir al aseguramiento de una educación superior de calidad académicamente pertinente mediante la habilitación con innovación tecnológica de áreas académicas, así como la actualización de los profesores en procesos e instrumentos de enseñanza; para cumplir apropiadamente con el perfil de egreso de los estudiantes. / Consolidar una infraestructura moderna en cómputo, redes y telecomunicaciones para la sala de cómputo dos con el fin de insertar a los alumnos en el uso de las tecnologías de la información y los docentes desarrollen investigación científica y tecnológica

Georgina Ulbera Aranda

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Promover el uso de las TIC's en áreas académicas de la DES Ciencias Sociales y Administrativas	5	5	100.00	5.00	5.00
Justificación						
La meta se cumplió de acuerdo a lo planeado.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.2	Fortalecer las capacidades de investigación de la planta académica de la DES Ciencias Sociales y Administrativas para incrementar la investigación	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
La meta se cumplió de acuerdo a lo planeado.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.3	Atender las recomendaciones de los CIEES en la evaluación realizada a la Lic. en Ciencias Empresariales y Lic. en Administración Pública para fortalecer la formación integral del estudiante a través de la vinculación como función estratégica que promueva la transferencia de conocimientos y tecnología, y el seguimiento a las actividades artísticas, culturales y deportivas entre la comunidad estudiantil, así como el fortalecimiento de la planta académica en la actualización pedagógica y de investigación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.1	Consolidar el egreso de los estudiantes de último semestre de la Licenciatura en Ciencias Empresariales para cumplir con las recomendaciones de los CIEES	15	15	100.00	15.00	15.00
Justificación						
La meta se cumplió de acuerdo a lo planeado.						

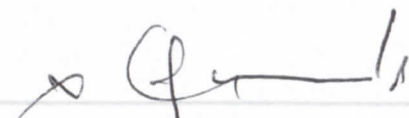
Georgina Urbán Hernández



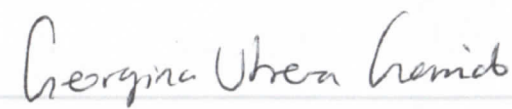
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.2	Motivar la titulación de los estudiantes egresados del PE de Licenciatura en Ciencias Empresariales para cumplir con las recomendaciones de los CIEES	7	7	100.00	7.00	7.00
Justificación						
La meta se cumplió de acuerdo a lo planeado.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.3	Realizar eventos de apoyo a la cultura y deporte para una formación integral del estudiante	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
La meta se cumplió de acuerdo a lo planeado.						

Firmas


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector




M. E. Georgina Utrera Garrido
Profesor- Investigador



Universidad: Universidad del Istmo
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0021P-05-13

Proyecto: Aseguramiento de una educación superior de calidad, integral y humanista, fortaleciendo la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0021P-04


Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Total de Avance Número	Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%				Número	%	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 46									
1.1.1	Licenciatura	2	4.35	3	6.52	0	4	100+	4	133	En el cuarto trimestre hubo un incremento en el número de PTC con licenciatura.
1.1.3	Maestría	28	60.9	22	47.8	0	23	100+	23	105	En el cuarto trimestre hubo un incremento en el número de PTC con Maestría.
1.1.4	Doctorado	17	37	18	39.1	0	18	100+	18	100	El indicador se cumplió de acuerdo a lo planeado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	29	63	22	47.8	0	23	100+	23	105	En el cuarto trimestre hubo un incremento en el número de PTC con Maestría.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	23.9	18	39.1	0	18	100+	18	100	El indicador se cumplió de acuerdo a lo planeado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	37	18	39.1	0	18	100+	18	100	El indicador se cumplió de acuerdo a lo planeado.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	8.7	5	10.9	0	5	100+	5	100	El indicador se cumplió de acuerdo a lo planeado.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	44	95.7	40	87	0	23	100+	23	57.5	El indicador no se cumplió. Se adjunta informe del encargado de tutorías en el cual menciona las acciones que se están implementando para lograr el indicador en el siguiente semestre escolar.
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 46									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	65.2	30	65.2	0	30	100+	30	100	El indicador se cumplió de acuerdo a lo planeado. Se adjunta carpeta con evidencias (fotos, constancias, lista de asistencia, entre otros).
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 5									
1.3.2	En Consolidación	2	40	2	40	0	2	100+	2	100	El indicador se cumplió en el primer trimestre.
1.3.3	En Formación	2	40	3	60	0	3	100+	3	100	El indicador se cumplió en el primer trimestre.
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 4									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	25	1	25	0	1	100	1	100	El indicador se cumplió en el primer trimestre.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	25	1	25	0	1	100	1	100	El indicador se cumplió en el primer trimestre.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 251									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	33	13.2	30	12	0	35	100+	35	117	De acuerdo a la auditoría de matrícula presentada por un auditor externo en el mes de octubre de 2018, 35 alumnos pertenecían al PE de Licenciatura en Administración Pública, quienes cuentan con nivel 1 ante CIEES. Se adjunta auditoría.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							



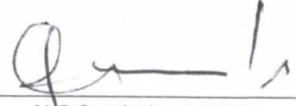
Universidad: Universidad del Istmo
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0021P-05-13

Proyecto: Aseguramiento de una educación superior de calidad, integral y humanista, fortaleciendo la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Sociales y Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0021P-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%		
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	35	100	30	85.7	0		30	100+	30	100	En el cuarto informe trimestral se homologó la información presentada por servicios escolares, por lo que, para todas las DES se presentará información de la generación 2012-2017 que corresponde a la generación comprometida para el proyecto PFCE 2018. Por lo tanto, el número de egresados de la generación 2012-2017 es de 30. En el tercer trimestre se presentó la generación anterior 2011-2016 con 35, sin embargo, se decidió presentar la generación más reciente con egresados.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura											
	M1	M2	%								
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	21	100	10	47.6	10		14	100+	14	140	En el cuarto informe trimestral se homologó la información presentada por servicios escolares, por lo que, para todas las DES se presentará información de la generación 2012-2017 que corresponde a la generación comprometida para el proyecto PFCE 2018. Por lo tanto, el número de titulados de la generación 2012-2017 es de 14. En el tercer trimestre se presentó la generación anterior 2011-2016 con 16, sin embargo, se decidió presentar la generación más reciente con egresados.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura											
	M1	M2	%								
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	5	100	1	20	0		1	100	1	100	El indicador se cumplió de acuerdo a lo planeado.


D. Modesto Seara Vázquez
Rector




M.E. Georgina Utrera Garrido
Responsable del proyecto

RECTORIA



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad del Istmo

P/PFCE-2018-20MSU0021P-05 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
5.1		Habilitar con equipos y materiales especializados los laboratorios para cumplir apropiadamente con el perfil de egreso de los estudiantes				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1	Habilitar los laboratorios de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud con equipos especializados para el desarrollo de la teoría y la práctica	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
La meta se cumplió en el cuarto trimestre.						

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
5.3		Brindar cursos de capacitación al personal académico que fortalezcan los procesos enseñanza-aprendizaje de la DES Ciencia Biológicas y de la Salud				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.1	Capacitar a los profesores de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud	6	11	+100	6.00	11.00
Justificación						
11 PTC recibieron el curso de capacitación en el área de la salud. Se adjunta carpeta de evidencia (fotos, constancias, lista de asistencia entre otros).						

Firmas

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

M.C. Luis Amado Ramírez Chang
Jefe de carrera de la Licenciatura en Enfermería





Universidad: Universidad del Istmo
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0021P-05-13

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0021P-05

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcance Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 14									
1.1.1	Licenciatura	4	28.6	6	42.9	0	5	100+	5	83.3	En el primer trimestre se cumplió el indicador, sin embargo, en el cuarto trimestre hubo una disminución debido a que incrementó el número de PTC con Maestría. Esto quiere decir que un PTC de Licenciatura obtuvo recientemente Maestría, por lo que, se muestra un incremento en el indicador de maestría.
1.1.2	Especialidad	1	7.14	1	7.14	0	1	100	1	100	Se cumplió el indicador de acuerdo a lo planeado.
1.1.3	Maestría	7	50	7	50	0	8	100+	8	114	En el primer trimestre se cumplió el indicador, sin embargo, en el cuarto trimestre hubo un incremento debido a que un PTC de Licenciatura obtuvo recientemente Maestría.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	6	42.9	7	50	0	8	100+	8	114	En el primer trimestre se cumplió el indicador, sin embargo, en el cuarto trimestre hubo un incremento debido a que un PTC de Licenciatura obtuvo recientemente Maestría.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	2	14.3	1	7.14	0	1	100	1	100	Se cumplió el indicador de acuerdo a lo planeado.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	12	85.7	13	92.9	13	13	100	13	100	Se cumplió el indicador de acuerdo a lo planeado.
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 14									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	71.4	12	85.7	0	11	100+	11	91.7	La capacitación se otorgó a 7 PTC de la Licenciatura en Enfermería, 4 de la Licenciatura en Nutrición y 6 alumnos. Debido al periodo de goce de año sabático de una PTC, ésta no pudo asistir al curso, por lo tanto solo asistieron 11 PTC. Cabe señalar que de manera adicional asistieron 6 estudiantes. Se adjunta dentro de las evidencias la autorización de sabático del PTC que no pudo asistir.
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 2									



Universidad: Universidad del Istmo
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0021P-05-13

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0021P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.				1	0	0	0	0	El indicador no se cumplió debido a que es un indicador que desde el inicio del proceso de reprogramación se indicó a través de oficios que era imposible de cumplir, debido a que los programas educativos que alberca el campus Juchitan (DES Ciencias Biológicas y de la Salud) recientemente se encuentra gestionando la renovación de la opinión técnica favorable OTAF ante el CIFRHS. Sin embargo, al momento de hacer la aclaración durante el proceso de reprogramación, éste indicador ya no se pudo modificar, aún cuando se indicó que el indicador para otras DES tendría un incremento, con lo cual se entiende que la institución de manera general ha contribuido en la mejora de este indicador. Es por tal motivo, que este indicador presenta cero avance. Cabe señalar que una vez obtenida la OTAF se procederá a las gestiones para la evaluación ante CIEES.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable				1	0	0	0	0	El indicador no se cumplió debido a que es un indicador que desde el inicio del proceso de reprogramación se indicó a través de oficios que era imposible de cumplir, debido a que los programas educativos que alberca el campus Juchitan (DES Ciencias Biológicas y de la Salud) recientemente se encuentra gestionando la renovación de la opinión técnica favorable OTAF ante el CIFRHS. Sin embargo, al momento de hacer la aclaración durante el proceso de reprogramación, éste indicador ya no se pudo modificar, aún cuando se indicó que el indicador para otras DES tendría un incremento, con lo cual se entiende que la institución de manera general ha contribuido en la mejora de este indicador. Es por tal motivo, que este indicador presenta cero avance. Cabe señalar que una vez obtenida la OTAF se procederá a las gestiones para la evaluación ante CIEES.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic										
Universo: 314										



Universidad: Universidad del Istmo
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0021P-05-13

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0021P-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	Número	%	Número	
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	202	64.3	202	0	0	0	0	El indicador no se cumplió debido a que es un indicador que desde el inicio del proceso de reprogramación se indicó a través de oficios que era imposible de cumplir, debido a que los programas educativos que alberca el campus juchitan (DES Ciencias Biológicas y de la Salud) recientemente se encuentra gestionando la renovación de la opinión técnica favorable OTAF ante el CIFRHS. Sin embargo, al momento de hacer la aclaración durante el proceso de reprogramación, éste indicador ya no se pudo modificar, aún cuando se indicó que el indicador para otras DES tendría un incremento, con lo cual se entiende que la institución de manera general ha contribuido en la mejora de este indicador. Es por tal motivo, que este indicador presenta cero avance. Cabe señalar que una vez obtenida la OTAF se procederá a las gestiones para la evaluación ante CIEES.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura										
	M1	M2	%							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	49	100	49	100	0	58	100+	58	118	Se está considerando la generación 2012-2017, que es la generación más reciente que cuenta con titulados.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura										
	M1	M2	%							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	15	100	2	13.3	2	35	100+	35	750	C Los egresados presentaron su Examen Ceneval.

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



M.C. Luis Amado Ramírez Chang
Responsable del proyecto